

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Золушка» г. Охи (МБДОУ детский сад № 10 «Золушка» г. Охи)

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания педагогического совета**

10.04.2024

№ 3

Тема: «Приобщение воспитанников ДОУ к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям и наследию народов России в условиях реализации программы воспитания»

Председатель – заместитель заведующего по ВМР, Харитонов В.В.
Секретарь – воспитатель, Каптилова Е.Е.

Присутствовало: 30 человек (список прилагается)
Отсутствовало: 4 человека

Повестка педагогического совета:

4. Представление материалов из опыта работы воспитателей:
 - 4.1. «Совместная проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста», Филинова В.Э.
 - 4.2. «Активные формы взаимодействия с родителями по патриотическому воспитанию», Гладкова И.В.
 - 4.3 «Развивающая предметно-пространственная среда группы», Кириллова А.В.

4. СЛУШАЛИ:

Представление материалов из опыта работы воспитателей.

Воспитатель старшей группы «Рябинка» Филинова В.Э., представила материалы из опыта работы по теме «Совместная проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста».

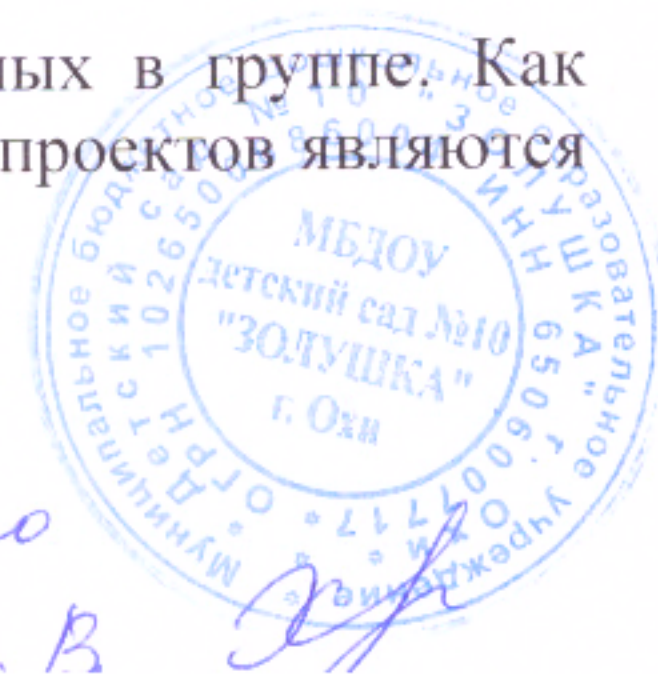
Основной тезис современного понимания метода проектов, сказала Вероника Эдуардовна, который привлекает к себе многие образовательные системы, заключается в понимании детьми, для чего им нужны получаемые знания, где и как они будут использовать их в своей жизни. Основной целью проектного метода в ДОУ, является развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

В основе любого проекта лежит проблема, для решения которой требуется исследовательский поиск. Обязательные составляющие проекта: детская самостоятельность (при поддержке педагога), сотворчество ребят и взрослых и развитие коммуникативных способностей детей познавательных и творческих навыков.

Далее воспитатель рассказала о проектах, организованных в группе. Как правило, это краткосрочные проекты. Активными участниками проектов являются родители воспитанников.

**КОПИЯ
ВЕРНА**

и.о. заведующего
Харитонов В.В.



Воспитатель **Гладкова И.В.**, рассказала об традиционных и инновационных формах взаимодействия с родителями воспитанников группы «Солнышко».

1.Познавательные формы организации общения педагогов с семьей. Проведение родительских собраний по старой структуре не оправдывает ожидания родителей. Анализ традиционных форм работы с семьей показывает, что ведущая роль в организации работы с семьей отводится воспитателям группы, в то время как основная задача взаимодействия с родителями на современном этапе, это создание сотрудничества, где родитель и педагог – равноправные участники процесса формирования личности ребенка.

Таким образом, в нашей группе родительские собрания мы построили на основе диалога, открытости, искренности в общении, отказ от критики и оценки партнера по общению. Собрания проходят интересно и продуктивно, в форме круглого стола, деловой игры, где обсуждаем проблемы, родители представляют свой опыт в воспитании ребенка, делятся им, советуют и дают рекомендации. Всегда итогом родительских собраний является продукт совместно детско-родительского творчества (продуктивная творческая деятельность, театрализованная деятельность родителей и воспитанников). Родители нашей группы посещают: «день открытых дверей», тренинги и деловые игры, семейные спортивные встречи, совместные прогулки и экскурсии. Принимают участие в творческих тематических выставках, фотовыставках.

2. Наглядно – информационное направление включает в себя:

родительские уголки, семейный и групповые альбомы «Наша жизнь день за днем», «Воспитание со всех сторон»,

фотомонтажи «Из жизни группы», «В кругу семьи», фотовыставки «Мамочка, мамуля, как тебя люблю я!», «Папа, мама, я – дружная семья», «Дети – цветы жизни»

семейный вернисаж «Лучшая семья моя», «Семья – здоровый образ жизни», эмоциональный уголок «Здравствуйте, я пришел».

3.Досуговое формы при взаимодействии с родителями.

К данной группе форм отнесены проведение таких совместных праздников и досугов в группе, как «Встреча Нового года», «Рождественские забавы», «Масленица», «Праздник мам», «Лучший папа», «Папа, мама, я – дружная семья» и др.

Инна Валентиновна отметила, что совместные мероприятия, проекты изменяют психологию и ребенка, и родителей. Они начинают лучше понимать друг друга, снижается напряжение, тревожность, стабилизируется психологический климат в семье, повысилась активность родителей в конкурсах, выставках, в оформлении групп, игрового участка, а также на родительских собраниях стали свободнее делиться, обмениваться опытом семейного воспитания.

Кириллова А.В., представила материал из опыта работы по теме «Развивающая предметно-пространственная среда группы».

Ангелина Викторовна отметила, что одним из важнейших условий реализации системы патриотического воспитания детей в дошкольном учреждении, развития их познавательного интереса, активности и самостоятельной деятельности является создание развивающей предметно – пространственной среды. В процессе её создания учитывались следующие принципы: интеграции, интерактивности, возрастные особенности детей, принцип гуманизации и партнерства, национально-культурные ценности. Развивающую предметно-

КОПИЯ
ВЕРНА

и. в. заведующий
Кириллова А.В.
В.В.

пространственную среду в группе постарались сделать насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Её содержание соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, постоянно обогащается, обеспечивает «зоны ближайшего развития».

Особое внимание в работе по созданию условий по нравственно – патриотическому воспитанию детей уделяет укреплению связей с родителями, они стали не сторонними наблюдателями, а активными участниками педагогического процесса. Эффективность деятельности значительно выше, когда педагоги и родители являются партнерами, работая совместно и в одном направлении.

Родители воспитанников помогали собирать наглядный материал: значки, открытки, иллюстративный материал и т. д., для использования в беседах, играх с детьми, принимали активное участие в фотовыставках, а их совместное творчество с детьми стимулировало сплочению семьи при создании рисунков, поделок на конкурсы нашего детского сада и города. Рекомендованы игры и тематика бесед с дошкольниками в домашних условиях. Так же родителям был предложен «маршрут выходного дня» с рекомендациями по доступному ознакомлению ребёнка с памятниками культуры родного города.

ВЫСТУПИЛИ: По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ: Усовершенствовать работу с семьей по патриотическому воспитанию: ежегодно проводить анкетирование по патриотическому воспитанию, с целью выявления уровня гражданской позиции родителей, проводить родительские собрания. Систематизировать материал по формам общения с родителями: групповым, индивидуальным, наглядно-информационным.

Срок: 2023 - 2024 учебный год.

Ответственные: старший воспитатель, педагоги и специалисты

Председатель педагогического совета

В.В. Харитонова

Секретарь

Е.Е. Каптилова



и.о. заведующей
А.В. Заведующая В.В.

